

ДОКЛАД

начальника Отдела образования Администрации муниципального образования
В.В. Азаренковой на августовском педагогическом совещании по теме:

Духовно – нравственное развитие и воспитание личности ребенка – главный приоритет качественного образования

27 августа 2015 года

Уважаемые участники районного августовского педагогического совещания!

В канун нового учебного года принято подводить итоги года прошедшего и намечать новые ориентиры.

Августовский педсовет – смотр готовности к новому учебному году. Так было, есть и будет всегда, потому что, прежде чем сделать шаг вперед, нужно посмотреть, туда ли шагаем и есть ли крепкая основа, для того чтобы не упасть.

Целью работы системы образования Кардымовского района в прошедшем учебном году являлось обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Майскими Указами Президента РФ 2012 года, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы.

Сеть образовательных учреждений Кардымовского района в 2014– 2015 учебном году включала 14 образовательных учреждений, в том числе: 8 школ (6 средних, 1 основная, 1 начальная школа-детский сад), 4 детских сада, 2 учреждения дополнительного образования.

Согласно плану мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Кардымовского района, направленные на повышение эффективности образования», проведена оптимизация сети образовательных учреждений, в ходе которой изменен вид реализуемой образовательной программы в трех общеобразовательных учреждениях (Каменская, Тирянская и Шокинская школы), с 1 сентября 2015 года в этих школах будет предоставляться начальное общее и основное общее образование.

Общая численность детей дошкольного возраста от полутора до семи лет в районе по состоянию на 01 июля 2015 года составляла 536 человек. Дошкольным образованием было охвачено 403 человека или 75 % (по сравнению с 2014 годом больше на 2 %).

Из года в год ведется работа по обеспечению доступности дошкольного образования для всех слоев населения. Проблема общедоступности дошкольного образования решается сегодня за счет создания дополнительных мест. Так, в прошедшем учебном году было создано 15 дополнительных мест в детском саду «Солнышко» и 5 дополнительных мест в Каменском детском саду.

В районе решен вопрос очередности детей с 3 до 7 лет и в стадии решения вопрос очередности от 1,5 до 3 лет. По состоянию на 01.07.2015г. очередь на

зачисление детей от 1,5 до 3 лет в дошкольные учреждения составляет 4 человека (с отложенной датой посещения ДООУ на 2016 год по желанию родителей).

В соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи детский сад «Солнышко» утвержден областной пилотной площадкой по внедрению ФГОС. Педагоги детского сада «Солнышко» участвовали в областных семинарах по введению ФГОС ДО, организовывали участие детей в различных конкурсах.

В общеобразовательных учреждениях численность обучающихся на начало 2014-2015 учебного года составлял 798 человек, из них первоклассников 72, в 10 классы были зачислены 35 человек, что составило 45% из числа выпускников, окончивших 9 класс в 2013-2014 учебном году. Количество обучающихся на 25 августа текущего года составило 804 человека, имеется небольшое увеличение по сравнению с прошлым годом. Следует отметить, что в первые классы нынче приходят 99 детей, что на 27 больше показателя прошлого года. В то же время наблюдается значительное сокращение принятых в 10 классы: с 35 до 20 в этом учебном году.

В 2014-2015 учебном году все учащиеся 1 – 6 классов обучались по новым федеральным государственным образовательным стандартам, что составляет 67% от общего количества обучающихся, 7Б класс Кардымовской средней школы функционирует в пилотном режиме.

Методическое сопровождение внедрения ФГОС (дошкольного, начального общего и основного общего образования) в районе осуществлялось в рамках работы постоянно действующего семинара для заместителей директоров образовательных учреждений и творчески работающих педагогов.

В 2015 году выпускники школ района участвовали в процедуре независимой оценки качества обученности в соответствии с Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

За отчетный период 66 из 67 выпускников 9-х классов и все 34 выпускника 11-х классов по решению педагогических советов школ были допущены к государственной итоговой аттестации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА – 9

№ п/п	Наименование Общеобразовательного учреждения	Количество учащихся			Русский язык						Математика					
					Успеваемость, %			Качество, %			Успеваемость, %			Качество, %		
		2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015	2013	2014	2015
1.	МБОУ «Кардымовская СОШ»	51	44	32	100	95	100	57	61	78	100	95	100	29	45	59
2.	МБОУ «Каменская СОШ»	2	5	4	100	100	100	100	60	100	100	100	100	-	40	25
3.	МБОУ «Рыжковская СОШ»	4	10	5	100	90	100	50	40	80	100	90	100	25	20	100
4.	МБОУ «Гюшинская СОШ»	9	3	6	100	100	100	44	33	33	100	100	100	-	33	33
5.	МБОУ «Тирянская	6	8	8	100	62	88	17	50	75	100	62	88	17	0	38

	СОШ»															
6.	МБОУ «Шокинская СОШ»	2	-	1	100	-	100	50	-	100	100	-	100	50	-	0
7.	МБОУ «Соловьевская ООШ»	4	5	5	100	100	100	25	100	60	100	100	80	-	60	60
	Шестаковский филиал	2	3	5	100	100	100	100	0	80	100	100	100	50	0	40
РАЙОН		80	78	66	100	92	99	55	49	76	100	93	96	34	28	44

Анализируя результаты ГИА – 9 по основным предметам за последние три года, можно отметить положительную динамику в области качества образования. Как видно из таблицы процент качества образования в 2015 году составил: по русскому языку – 76, что значительно выше, чем в предыдущие годы (2013 – 55, 2014 – 49), по математике – 44 (2013 – 34, 2014 – 28).

Из 66 выпускников 9-х классов 64 успешно сдали два обязательных экзамена по русскому языку и по математике, что явилось основанием для выдачи им аттестатов об основном общем образовании. Процент учащихся, освоивших программу основного общего образования составил 97%, что на **4% больше**, чем в прошлом учебном году (93%).

В 2014/2015 учебном году, в число выпускных экзаменов за курс средней школы вернулось сочинение. 3 декабря 2014 года 33 выпускника 11 классов написали сочинение, 1 выпускник с ОВЗ – изложение. По результатам итогового сочинения (изложения) все выпускники были допущены к ГИА. Также новшества коснулись обязательного предмета «математика», он был разделен на два уровня: базовый и профильный.

Из 33 выпускников школ района профильный уровень выбрали 31 выпускник, базовый – 27.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА – 11 по ОУ (средний балл за три года)

Наименование предмета	Год	Наименование общеобразовательных учреждений						Район	Область	РФ
		Кардымовская	Каменная	Рыжковская	Тюшинская	Тирянская	Шокинская			
Русский язык (36)	2013	63	42	46	56	57	46	60	65	63
	2014	61	45	68	63	66	50	60	65,7	62,5
	2015	67	62	67	60	36	79	62	69,2	65,9
Математика (20) Баз.уровень (5) Проф.уровень (27)	2013	40	24	36	26	28	28	38	49	49
	2014	33	32	28	35	40	21	32	45,4	39,6
	2015	4	3,5	4	3	2	4	3	4	4
Физика (36)	2013	42	26	19	31	-	55	35	43,9	50,9
	2014	49	-	-	-	45	-	49	56	54
	2015	34	-	-	-	-	-	34	46,2	45,7
Биология (36)	2013	46	-	-	38	-	49	44	-	51,2
	2014	44	36	-	-	-	-	44	59	59
	2015	45	-	-	51	-	-	48	55,5	54,3
	2015	45	40	49	34	-	-	42	-	53,2

История (32)	2013	49	-	-	35	-	-	48	53	55
	2014	38	-	-	-	-	-	38	45,9	45,7
	2015	46	-	-	23	-	-	35	-	46,7
Обществознание (42)	2013	58	42	56	46	48	33	55	59	60
	2014	47	43	52	-	58	-	49	55,2	53,1
	2015	50	29	-	36	-	58	43	-	53,3
Химия (36)	2013	35,5	34	-	-	-	-	34,8	70,1	67,8
	2014	33,5	-	-	53	-	-	40	60,9	55,6
	2015	38	-	-	16	-	-	27	-	56,3
Иностранный язык (22)	2015	65	-	-	-	-	-	65	-	64,8

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам - математике и русскому языку - выступают в качестве индикаторов, определяющих эффективность деятельности как общеобразовательных учреждений, так и системы образования района в целом.

Средний балл по русскому языку в районе составляет 62.

Средний балл по математике профильного уровня в районе составляет 35, по математике базового уровня – 3.

Самый высокий средний балл по русскому языку и математике (выше среднеобластного и среднероссийского) – в Шокинской СОШ. Результаты ЕГЭ выпускников Кардымовской СОШ: по русскому языку был показан средний балл по школе (67) выше среднероссийского (65,9).

Из 34 выпускников 11-х классов 33 успешно сдали два обязательных экзамена по русскому языку и по математике и получили аттестаты о среднем общем образовании. Процент учащихся, освоивших программу среднего общего образования составил 97%, что лучше показателя прошлого года, когда он составлял 95%.

Мы не рассматриваем результаты ЕГЭ как итог работы того или иного образовательного учреждения, конкретного учителя, не выстраиваем рейтинги учителей-предметников и рейтинги школ. Для нас результат итоговой аттестации каждого выпускника важен в контексте рассмотрения уровня качества знаний во всех общеобразовательных организациях нашего района. И решение задачи повышения качества образования, по-прежнему, остается одной из главных задач в 2015-2016 учебном году.

Одним из показателей качества образования является награждение медалями «За особые успехи в учении» по окончании средней школы. По итогам обучения в старшей школе, благодаря безупречным стараниям в учебной деятельности четыре выпускницы МБОУ «Кардымовская средняя общеобразовательная школа» были отмечены наивысшей наградой за школьный труд – медалями «За особые успехи в учении» Российской Федерации, помимо этого две из них за отличные успехи в учебе были награждены областными медалями с бриллиантом.

В целях выявления высокомотивированных в учебной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций, склонных к научной, исследовательской деятельности, имеющих творческие способности, создания условий для поддержки и продвижения одаренных детей, пропаганды научных

знаний проводились олимпиады, конкурсы, фестивали, научно-практические конференции и другие мероприятия.

Обучающиеся района принимали участие в творческих конкурсах, проектах, международных олимпиадах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Кенгуру – выпускникам», «Золотое руно» и др.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 15 ноября по 13 декабря 2014 года по 15 предметам, в нем приняли участие 93 учащихся 7 – 11 классов из 5 общеобразовательных учреждений района.

Согласно протоколам жюри определены победителями и призерами 57 учащихся, из них 17 учащихся прошли рейтинговый отбор для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников последующим предметам: английский язык, химия, мировая художественная культура, история, биология, физическая культура право, технология, литература.

27 февраля 2015 года проведена районная олимпиада «Шаг в будущее» по комплексу предметов: математика, физика, совместно с ООО «Техно-Тандем».

В олимпиаде приняли участие 16 обучающихся 9-11 классов из 4 общеобразовательных учреждений Кардымовского района.

13 апреля 2015 года на базе МБОУ «Кардымовская СОШ» состоялось подведение итогов районной научно-практической конференции обучающихся 9-11 классов в рамках литературных чтений «Кардымовские зори – 2015». Сегодня нельзя не отметить работу педколлектива Кардымовской СОШ по организации и проведению на высоком уровне 1-ых литературных чтений «Кардымовские зори». Литературные чтения - итог самостоятельного, углубленного изучения обучающимися и их педагогами исторического и культурного наследия, духовно-нравственных традиций нашего народа. Все выступления были посвящены важной теме - «Единый подвиг духа и ратного служения в борьбе за независимость Отечества». Чтения преследовали цель - способствовать формированию национального самосознания, гражданственности, патриотизма, духовности через приобщение учащихся к изучению исторических, культурных памятников и духовно-нравственных традиций народа.

29 апреля 2015 года на базе МБОУ «Кардымовская СОШ» прошел муниципальный конкурс «Ученик года – 2015». В конкурсе приняли участие 5 обучающихся 6 – 10 классов из Каменской, Тирянской, Тюшинской и Кардымовской школ. Как видим, в этом замечательном мероприятии участвуют пока не все школы.

Одним из приоритетных направлений деятельности системы образования несомненно является **дополнительное образование**.

Дополнительное образование в школах и детских садах реализуется через кружки, секции, факультативы, группы продленного дня.

Учебно – воспитательный процесс в учреждениях дополнительного образования значительно отличается от аналогичного процесса в других образовательных структурах, т.к. дети приходят в такие учреждения добровольно, по велению души и сердца, не по принуждению, как, например, в школу. Поэтому очень важно сохранить в учащихся это любопытство, желание получить дополнительные знания, умения и навыки.

В районе функционируют 3 учреждения дополнительного образования: Детско-юношеская спортивная школа, Центр детского творчества и Детская школа искусств, предоставляя возможность обучающимся заниматься разными видами деятельности по различным направлениям.

В 2014 -2015 учебном году коллектив Центра работал над проблемной темой: «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи».

В системе образовательной деятельности Центра детского творчества обучались 313 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Одним из показателей педагогической деятельности в ЦДТ являются детские практические работы и творческие достижения. Вот лишь некоторые из них:

-ученица педагога Давыдовой Е.А. – Перегонцева Анна представляла «Кардымовский район» на областном конкурсе «Живая классика», где стала победителем и уже представляла Смоленскую область в Крыму;

-пятый Международный фестиваль-конкурс "Славянский хоровод"- Диплом II степени;

- Областной конкурса «Радуга Талантов» 2015 года. Все Победители 3 солиста и хореографический коллектив были приглашены на заключительный ГАЛАКОНЦЕРТ в г. Смоленск.

Центр детского творчества традиционно участвовал во всех районных мероприятиях.

Ежегодно в Центре проводятся мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья: мастер-классы, развлекательные мероприятия.

Усилия педагогического коллектива ДЮСШ направлены на выполнение задач по привлечению детей и подростков к систематическим занятиям спортом, формированию здорового образа жизни, повышению уровня спортивной подготовленности.

За отчетный период в ДЮСШ занималось 330 человек на 2-х отделениях (баскетбол, шахматы), было сформировано 20 групп начальной подготовки и 2 учебно-тренировочные группы.

Показателем результативности профессиональной деятельности педагогов спортивной школы является участие их воспитанников в районных, областных, российских соревнованиях.

Обучающиеся ДЮСШ приняли участие в 14 соревнованиях районного уровня и в 21- областного уровня.

По итогам 30-й областной спартакиады школьников, наши воспитанники показали следующие результаты:

- Баскетбол(ю) – 2 место;
- Баскетбол (д) – 6 место;
- Настольный теннис- 4 место;
- Шахматы- 6 место.

Занятость учащихся дополнительным образованием в районе составляет 77%. Уверены, что с введением в строй ФОКа и окончанием ремонта школьного бассейна показатели станут значительно лучше.

Совместно с Центром занятости населения идет работа по трудовому воспитанию и профориентационной работе. В школах осуществляются программы

по профессиональному самоопределению, по трудовому воспитанию. В летний период 2015 года было трудоустроено 48 школьников.

Из 64 выпускников 9 классов 38% пришли учиться в 10 класс, 58% поступили в колледжи и техникумы.

Из 34 выпускников 11 классов 53% (18 человек) поступили в высшие учебные заведения, 32% - в колледжи и техникумы, остальные устроились на работу и были призваны в ряды Вооруженных Сил РФ.

Уделялось внимание и отдыху детей в каникулярный период. Детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей были организованы в июне на базе 4 школ района. Охват детей составил 150 человек. В загородных санаториях и лагерях отдохнуло 110 детей.

С 11 по 14 августа 2015 года проводилась приемка образовательных учреждений к новому учебному году, по итогам которой все образовательные учреждения района приняты. Педагогическими коллективами учреждений (школ и детских садов) совместно с родителями и спонсорами проведен значительный объем ремонтных работ.

Обеспечен подвоз обучающихся в школы района. Подвоз осуществлялся школьными автобусами (МБОУ «Кардымовская средняя школа») и на договорной основе рейсовыми автобусами.

Информационные технологии все больше внедряются в нашу повседневную жизнь. Интенсивный переход образовательных учреждений на работу в электронное поле деятельности увеличил нагрузку на педагогов и администрацию учреждений, сделав обязательным работу в различных электронных продуктах нормой. В течение года проводилась работа по совершенствованию официальных сайтов образовательных учреждений, а также подготовке документов. Однако, последний анализ обследования сайтов ОУ показал, что здесь нам надо поработать много и незамедлительно.

Оперативно была проведена работа по формированию базы данных выпускников, а также по распределению участников и работников государственной итоговой аттестации.

С 2014г. в районе введена электронная система « АИС Комплектование». Введение данной электронной услуги позволяет прогнозировать численность детей, нуждающихся в получении дошкольного образования и упорядочить прием детей в дошкольные образовательные учреждения.

Также ведется работа по внедрению автоматизированной информационной системы общего образования «БАРС». Внесены данные об общеобразовательных организациях, сотрудниках, классах, обучающихся. Поставлена задача по введению электронных дневников и журналов.

На современном этапе развития муниципальной системы образования Отдел образования значительное внимание уделяет повышению эффективности работы с педагогическими и управленческими кадрами, которые становятся главным ресурсом, условием качественного образования. Учебно-воспитательный процесс в образовательных учреждениях осуществляет 191 педагог, из них 148 – педагоги общеобразовательных учреждений, 29 – педагоги дошкольных образовательных учреждений, 14 – педагоги дополнительного образования. Коллектив учителей в

районе стабилен, обновление происходит незначительное, но наблюдается постоянное старение учительских кадров. Основной состав педагогического сообщества района имеет педагогический стаж более 20 лет (63%), а число молодых педагогов (до 35 лет) составляет 19%.

Несмотря на проблемы, современное образование развивается в режиме инновационного поиска и его эффективность во многом зависит от профессионализма учителя. Сегодня особое значение приобретают непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога.

Все мы знаем и часто употребляем фразу о том, что будущее страны находится в руках учителя. И с этим не поспоришь!

Повышение статуса педагога не может базироваться только на его материальном стимулировании, оно, в первую очередь, немыслимо без повышения профессионального уровня педагога и его ответственности за результаты своего труда. Что касается результатов труда, надо заметить, что сегодня мы много говорим о качестве образования. Повышение качества образования – это государственная задача, которую необходимо решать. Конечно же, государственная задача заключается не в повышении балла ЕГЭ. Балл ЕГЭ – это только показатель. А задача, которую поставил перед школой Президент – причем стратегическая - это разработка и реализация Концепции математического образования, это повышение престижа знаний в области русского языка. Решение этих задач без глубоких предметных знаний у педагогов невозможно.

Была проведена организационная работа по повышению квалификации педагогов. За текущий учебный год курсы повышения квалификации в ГАУ ДПОС «СОИРО» прошли 43 педагога.

Все педагоги, подлежащие аттестации, получили квалификационные категории. За истекший учебный год всего аттестовано 13 педагогических работников. 72% педагогов образовательных учреждений района имеют высшую и первую квалификационные категории.

Проведена работа по аттестации руководящих работников: за 2014 – 2015 учебный год 4 руководителя аттестованы на соответствие занимаемой должности.

К сожалению, не очень активно педагоги нашего района принимают участие в областных конкурсах педагогического мастерства, что намечено исправить в наступающем учебном году.

В 2014-2015 учебном году планово проводились заседания районных методических объединений по всем предметам.

Большую роль в успешной работе педагогов играет районная методическая служба. Успешность внедрения ФГОС непосредственно связана с обновлённым содержанием методической работы, над чем сейчас работают Отдел образования и образовательные учреждения.

Уважаемые коллеги!

В настоящее время духовно-нравственное воспитание в образовательных организациях приобрело особую значимость.

Тема духовно-нравственного воспитания молодежи всегда актуальна в обществе. Ведь будущее страны зависит от того, какими ценностями будут

руководствоваться в своей жизни последующие поколения. Хотелось бы, чтобы будущее России строилось на прочном фундаменте уважения россиян к истории своей страны, к ее традициям, к абсолютным духовным и культурным ценностям человечества. К таким проблемам, в первую очередь, относится духовно-нравственное развитие и воспитание подрастающих поколений.

Создать современную инновационную экономику, минуя человека, состояние и качество его внутренней жизни, невозможно. Темпы и характер развития общества непосредственным образом зависят от гражданской позиции человека, его мотивационно-потребностной сферы, жизненных приоритетов, нравственных убеждений, моральных норм и духовных ценностей.

Как известно, говорить абстрактно о духовно нравственных основах, о духовно-нравственном воспитании нельзя, всегда нужно учитывать, что каждый народ, как и каждый отдельный человек, получает свое социально-культурное наследство, которое выражается в родном языке, в принятом вероисповедании, в традициях и обычаях, укладе жизни.

Ключевая роль в духовно-нравственном сплочении общества отводится образованию. Образование – это неразрывное единство обучения и воспитания. Задача системы образования сегодня – не только в формировании индивида с широким мировоззренческим кругозором, с развитым интеллектом, с высоким уровнем знаний, но и в развитии духовной личности, от интеллектуального, политического, культурного уровня которой во многом будет зависеть будущее общества. Школа - единственный социальный институт, через который проходят все граждане России. В воспитании россиянина - гражданина и патриота - особо важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Ценности личности, конечно, в первую очередь формируются в семье. Но наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере образования. Поэтому именно в общеобразовательной школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и духовная, культурная жизнь современного школьника, да и дошкольника тоже.

Сегодня в районе, как и в области реализуется «Концепция развития системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в культурно-образовательной среде Смоленской области», представленная четырьмя стратегическими направлениями: культурно-исторические традиции - основа духовно-нравственного развития личности гражданина России; духовно-нравственное развитие и воспитание - сфера педагогической ответственности; семья как первооснова Отечества; интеграция ценностей светского и религиозного образования.

Реализация первого направления Концепции предполагает использование ресурсов культурно-образовательной среды района ориентированной на формирование у детей и молодежи базовых национальных ценностей. Результатом такой деятельности стали многочисленные мероприятия, проводимые как в образовательных учреждениях, так и на уровне района, в которых главное участие принимают связываемые годами поколения: ветераны Великой Отечественной войны, молодежь и школьники. Стоит отметить, что это не работа «одного дня». Все мероприятия проводятся постоянно и, в первую очередь, с целью духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения

Кардымовского района, для отвлечения их от негативных воздействий уличной среды и привлечения к общественно-полезной деятельности.

Одним из ярких мероприятий, консолидирующим общество, является Всероссийская акция «Бессмертный полк». В этом году уже второй раз так же, как и во многих муниципальных образованиях Смоленщины, Бессмертный полк прошел по главной улице поселка Кардымово. В преддверии празднования 70-летнего юбилея Великой Победы, 8 мая, более тысячи кардымовцев и гостей нашего района прошли в общем строю Бессмертного полка. В акции приняли участие жители района: это ветераны, учащиеся школ, студенты, трудовые коллективы.

Кроме того, в целях воспитания чувства патриотизма, активной гражданской позиции был создан отряд добровольцев помощи ветеранам Великой Отечественной войны под названием «Мы правнуки Славной Победы». Ребята выезжают к ветеранам и оказывают им помощь в благоустройстве территории дома, уборки, приготовлении пищи, а также записывают воспоминания ветеранов о том страшном времени для сохранения в школьных музеях.

С 2012 года в Кардымовском районе проходит конкурс юных экскурсоводов «Краеведы». Прежде всего, он проводится с целью изучения и сохранения культурно-исторического наследия Кардымовского района, освоения подрастающим поколением историко-культурного пространства.

В ходе праздничного мероприятия в День защиты детей были подведены итоги районного конкурса «Краеведы», который продолжался с 20 апреля по 22 мая. Всего в конкурсе приняли участие 16 школьников из Кардымовской, Соловьевской, Шокинской, Тирянской, Рыжковской школ и Шестаковского филиала.

В районе осуществляют свою деятельность два поисковых отряда: «Переправа» и «Поиск». Впервые в состав поискового отряда «Поиск» вошли представители Республики Беларусь из городов Гродно и Гомель. Каждый год поисковики поднимают более 100 солдат, погибших в Великой Отечественной войне. Торжественное перезахоронение останков погибших происходит на Поле памяти в деревне Соловьево.

Соловьева переправа была важнейшей стратегической точкой Великой Отечественной войны. На этом месте уже на протяжении шести лет проходят патриотические акции.

«Свеча памяти» - одно из самых масштабных мероприятий. В акции «Свеча памяти», которая проходит в скорбный день начала войны (в ночь с 21 на 22 июня) и во время проведения Международного туристского фестиваля «Соловьева переправа» принимают участие кардымовцы, жители и гости Смоленской области.

Молодые кардымовцы вносят посильный вклад в подготовку и организацию «Свечи памяти». Воспитанники Центра детского творчества своими руками изготавливают тысячи плотиков, вкладывая частицу своей души. Они горды тем, что этот плотик проплывет по Днепру в память о великом подвиге, совершенном их дедами и прадедами. Творческая молодежь участвует в музыкально-литературной программе.

Большую работу по патриотическому воспитанию ведут общественные организации: ветеранов Великой Отечественной войны, бывших малолетних узников концлагерей, инвалидов. Представители этих организаций регулярно

взаимодействуют со школами, библиотеками, домами культуры и районным историко-краеведческим музеем в проведении совместных мероприятий, встреч, диспутов.

Все проводимые мероприятия направлены и на профилактику правонарушений среди обучающихся. В районе реализуются муниципальные программы: «Комплексные меры по профилактике правонарушений и усилению борьбы с преступностью на территории муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области» на 2014-2020 годы.

На 01 апреля 2015 года в образовательных учреждениях на учете КДН и ЗП состояло 3 школьника, на учете ПДН – 4, что значительно ниже, чем в прошлые годы. За 2014 – 2015 учебный год снято с учета КДН – 15 человек, ПДН – 12. Обучающимися школ района в прошедшем году не было совершено ни одного преступления.

Однако успокаиваться на достигнутом, нам еще рано. Совместная деятельность образовательного учреждения, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся – вот главная задача в наступающем году.

Второе направление Концепции включает реализацию регионального компонента духовно-нравственного образования, представленного образовательными курсами «Литература Смоленщины», «География Смоленщины», «История Смоленщины», «Азбука Смоленского края», «История Смоленского края», «История православной культуры земли Смоленской», «Основы православной культуры». Особую актуальность приобретает реализация воспитательной компоненты требований ФГОС (программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, программа воспитания и социализации обучающихся основного общего образования).

98% родителей (законных представителей) обучающихся 3-х классов выбрали для изучения их детьми курс «Основы православной культуры» и только 2% - курс «Основы светской этики». В области эти показатели соответственно равны 65 и 31 %.

Согласно третьему направлению Концепции осуществляется социальная поддержка многодетных и малообеспеченных семей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В районе реализуются муниципальные программы: «Детство», «Приоритетные направления демографического развития муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области», «Межведомственное взаимодействие по защите прав и интересов семьи и детей», «Создание беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями, проживающих на территории муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области к объектам социальной инфраструктуры».

Деятельность Отдела образования и подведомственных ему образовательных учреждений в текущем периоде была направлена на решение задач, обеспечивающих доступность получения качественного образования для всех

категорий граждан, подлежащих в соответствии с действующим законодательством обязательному обучению. Приоритетом в сфере общего образования становится обеспечение учебной успешности каждого ребенка независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи. На сегодняшний день на территории муниципального образования «Кардымовский район» зарегистрировано 34 ребенка-инвалида в возрасте от 0 до 18 лет, из них 12 детей дошкольного возраста – 4 посещают детский сад. Школьного возраста 22 ребенка, 15 из них обучаются в школе, остальные в форме обучения на дому. Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья была предоставлена возможность выбора варианта освоения программ общего образования. В 2014-2015 году в МБОУ «Кардымовская средняя школа» и МБОУ «Рыжковская средняя школа» было организовано индивидуальное обучение на дому. Совместно с Центром дистанционного обучения (г. Смоленск) организовано дистанционное обучение детей – инвалидов. Для организации дистанционного обучения (на договорной основе) обеспечено подключение мест проживания этих детей к сети Интернет, оснащение компьютерной техникой, оперативный доступ к консультативным услугам.

Работа сектора опеки и попечительства совместно с образовательными учреждениями и органами системы профилактики была направлена на своевременное выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выбор для них оптимальных форм устройства, профилактику семейного неблагополучия и социального сиротства, активизацию работы по подбору и подготовке граждан, желающих принять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, усиление пропаганды семейных форм устройства детей-сирот, оказание адресной поддержки выпускникам интернатных учреждений.

За 2014-2015 учебный год выявлено 6 детей, оставшихся без попечения родителей. Это на пять человек меньше, чем в прошлом учебном году. Трое из шести выявленных детей находятся в Кардымовской школе-интернате на полном государственном обеспечении, двое – в приемных семьях, один – под предварительной опекой.

На территории района находится СОГБОУ «Кардымовская средняя общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», в которой, по данным на 01.06.2015 воспитывается 97 детей, из них круглых сирот - 19, социальных сирот – 64; 14 детей находятся в интернате по заявлению родителей (устроены на год).

С января 2013 года создан единый банк учета семей, проживающих на территории муниципального образования, находящихся в социально-опасном положении.

В настоящее время на учете состоит 9 семей, в которых находится 19 детей. За прошедший учебный год поставлено на учет 4 семьи (7 детей), снято – 10 семей (17 детей). По сравнению с предыдущим учебным годом поставлено на учет семей меньше (на одну), снято – больше (на 6 семей).

На каждую семью, стоящую на учете, заведено личное дело, куда вносятся данные по проведенной работе.

Специалисты сектора опеки и попечительства регулярно участвуют в рейдах с целью контроля условий жизни детей в неблагополучных семьях.

В настоящее время заканчиваются работы в Кардымовской средней школе по созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках областной программы «Доступная среда».

Четвертое направление концепции ориентировано на интеграцию духовно-нравственных ценностей светского и религиозного образования. Эта задача решается путем тесного взаимодействия и сотрудничества образовательных учреждений различных типов и видов с представителями Церкви. Это и проведение совместных мероприятий, участие в областных мероприятиях.

Приведу только один пример. 7 обучающихся из Соловьевской и Рыжковской школ стали победителями муниципального этапа фестиваля православной культуры «Отечество мое православное» в трех номинациях и представляли наш район в области.

Сегодня будет подписан Договор о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной и культурно-просветительской деятельности между Отделом образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области и Приходом в честь Казанской божьей матери. Смоленской епархией Русской Православной Церкви идет разработка нормативно-правовой и программно-методической базы обеспечивающей функционирование и развитие региональной системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.

Учитывая важность и необходимость развития муниципальной системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в традициях православной культуры, приказом Отдела образования МБОУ «Кардымовская средняя школа» с 1 сентября 2015 года утверждена районной экспериментальной (инновационной) площадкой по разработке образовательного инструментария для сопровождения введения курса «Истоки» в начальном и основном звене, кружков духовно-нравственной направленности в рамках внеурочной деятельности.

Реализация поставленной цели применительно к образованию требует консолидацию сил, согласование полномочий и ответственности важнейших субъектов национальной жизни – образовательных и общественных организаций, семьи, представителей Церкви, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, средств массовой информации; поддержки всех инициатив, направленных на формирование и развитие личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями; поощрения и пропаганды передового опыта образовательных организаций и педагогов по трансляции духовных тенденций православия и русской культуры в общеобразовательном процессе.

Цели системы образования на 2015 – 2016 учебный год:

- обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;
- повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.
- создание системы непрерывного духовно-нравственного воспитания

обучающихся, позволяющей приобщить обучающихся к духовным ценностям и культурным традициям нашего народа.

Для достижения целей предстоит решить следующие задачи:

- формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития муниципального образования «Кардымовский район»;
- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;
- модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи.

Новшества, которые ожидают нас с нового учебного года.

Во-первых, как и обещало министерство ранее, в 2016 году, список обязательных экзаменов на ГИА в девятых классах дополнится двумя предметами по выбору (в 2017-м и в 2018-м добавится еще по одному экзамену, в итоге общее количество предметов достигнет шести).

Во-вторых, одной из новых форм оценки качества образования станет проведение всероссийских проверочных работ. В следующем учебном году их впервые напишут четвероклассники по русскому языку, математике и окружающему миру.

В-третьих, стартует новая государственная программа патриотического воспитания. Письмом Минобрнауки РФ даны рекомендации по основным памятным датам, к которым нужно готовить образовательные мероприятия. Среди них и День воссоединения Крыма с Россией.

С 1-го сентября нового учебного года электронная версия становится обязательной для всех учебников, входящих в Федеральный перечень.

В канун нового учебного года хочу пожелать всем работникам образования Кардымовского района новых открытий, уверенности в своих действиях, в своей жизни. И очень важно, чтобы мы были патриотами своей страны, своей истории, своих традиций, земли, на которой мы живем!